



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

Ai Dirigenti scolastici delle scuole polo per la Formazione dell'Emilia Romagna

Ai Dirigenti scolastici e ai Coordinatori didattici delle scuole primarie dell'Emilia Romagna

p.c. Agli Uffici di Ambito Territoriale dell'USR E-R

All'Ufficio III dell'USR E-R

Oggetto: Valutazione scuola primaria – esiti della formazione regionale e indicazioni

Con riferimento all'oggetto, si comunica che si è concluso il percorso formativo previsto nella Nota DGPER prot.4779 del 4 febbraio 2021, svolto in collaborazione con l'I.C. n.3 di Modena. La formazione ha interessato circa 600 docenti delle scuole primarie statali e paritarie, e ha previsto un coinvolgimento diretto di alcuni dei componenti del gruppo di lavoro nazionale sulla valutazione scuola primaria.

I materiali riferiti alla predetta formazione sono disponibili alla pagina del sito di questo Ufficio scolastico, all'indirizzo:

<https://www.istruzioneer.gov.it/formazione-regionale-sulla-valutazione-nella-scuola-primaria-materiali/>

In parallelo all'azione formativa regionale di cui sopra, nell'ambito del piano di formazione 2020-2021 sono state programmate, coordinate dalle scuole polo in indirizzo, ulteriori 16 iniziative formative di ambito specificamente dedicate al tema delle nuove modalità di valutazione nella scuola primaria, con una copertura di quasi tutte le province.

Nella realizzazione delle iniziative di cui sopra, si segnala l'opportunità di avvalersi dei materiali messi a disposizione da questo Ufficio, che vertono – tra gli altri – sui seguenti aspetti:

- a) la necessità della progettazione, prima ancora dell'individuazione degli obiettivi;
- b) l'attenzione alle caratteristiche degli obiettivi di apprendimento individuati;



*Ministero dell'Istruzione*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Emilia-Romagna*  
*Ufficio IV - Ordinamenti scolastici. Dirigenti scolastici*

- c) la realizzazione di compiti di realtà coerenti con gli obiettivi;
- d) la *valenza formativa della valutazione in itinere*, in coerenza con le *quattro dimensioni* esplicitate nelle linee guida nazionali.

Con l'occasione, si evidenzia anche la necessità di favorire momenti di condivisione all'interno di ciascuna istituzione scolastica anche per valutare le modalità di revisione del curriculum di istituto, avvalendosi dei docenti che hanno partecipato alla formazione regionale. A livello di istituto, può anche risultare utile predisporre apposite *repository* in cui raccogliere gli strumenti e le prove realizzati coerentemente alle nuove modalità di valutazione intermedia e finale.

Infine, si comunica che questo Ufficio programmerà per il prossimo anno scolastico una nuova azione formativa regionale, a supporto ed accompagnamento delle scuole nella progressiva messa a regime di questa importante innovazione ordinamentale.

Si ringrazia per la collaborazione.

Il Vice Direttore Generale  
Bruno E. Di Palma

[Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D.Lgs 39/93]